



## Rundskriv nr 1/2018

---

<b>Til:</b>	Alle grunnskoler, Alle videregående skoler	<b>Saksnr:</b>	18/00052-1
<b>Fra:</b>	Avd. for pedagogisk utvikling og kvalitet	<b>Arkivkode:</b>	
<b>Saksbeh:</b>	Marianne Bjerknes og Marius Berntzen	<b>Utsendt dato:</b>	23.01.2018
<b>Telefon:</b>	23051015	<b>Gjelder fra:</b>	01.08.2018
		<b>Gjelder til:</b>	01.08.2019
		<b>Erstatter:</b>	Rundskriv 7/2017

---

### Rundskriv 1-2018 - Prøve og oppfølgingsplan for skoleåret 2018/2019

Den årlige *Prøve- og oppfølgingsplan* beskriver samtlige prøver og kartlegginger for kommende skoleår, og inngår i en helhetlig plan for systematisk vurdering og oppfølging av Osloelevens læringsutbytte.

Vedlagt dette brevet er

- en prøvekalender som gir en fullstendig oversikt over samtlige prøver og gjennomføringstidspunkt
- en oversikt som beskriver prøvenes formål, tilbakeføring av resultater, oppfølging og støtte til skolene

## 1. Forankring

*Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2018/2019* er en del av skoleeiers system for å kvalitetssikre opplæringen. Skoleeiers ansvar for kvalitetssikring av opplæringen, fremgår av opplæringsloven §13-10:

*"Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren [...] skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte. [og] eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar. [...] [Det skal] utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø."*

Osloskolens prøve- og oppfølgingsplan er en oversikt over obligatoriske og frivillige kvalitetssikrede prøver. Prøvene i planen representerer et felles minimum for osloskolene, som sikrer større grad av likeverdige opplæringsvilkår på tvers av skolene.



Prøve- og oppfølgingsplanen har til hensikt å

- gi skolene en oversikt over både obligatoriske og frivillige kvalitetssikrede prøver, slik at de kan planlegge elevvurderingen gjennom skoleåret
- orientere om de ulike prøvenes funksjon og formål
- informere om materiell, kurs og annen støtte skolene kan benytte for å følge opp elevene etter at prøvene er gjennomført.

Formålet med prøvene i Prøve- og oppfølgingsplanen er:

- å bidra til å sikre likeverdige opplæringsvilkår
- å bidra til tidligere innsats og tilpasset opplæring, basert på kunnskap om elevens progresjon og faglig ståsted, i ferdigheter og fag
- å bidra til økt kvalitet i opplæringen basert på supplerende kunnskap om elevene
- å bidra til grunnlaget for underveisvurdering av den enkelte elev
- å gi kunnskap om i hvilken grad undervisningen har realisert målene som er fastsatt i læreplanene, både for den enkelte elev og for elevgruppene

## 2. Analyse og oppfølging av prøveresultatene på skolene

Analyse og oppfølging av prøveresultatene er avgjørende for at prøvene skal ha verdi for elevenes faglige progresjon, motivasjon og utvikling. Kompetanseutvikling i analysearbeid har vært et prioritert område både for lærere og ledere over flere år. Utdanningsetaten anbefaler at skolene benytter de kurstilbudene som gis i forbindelse med hver enkelt prøve der analyse av prøveresultater er tema. Kursene erstatter ikke den enkelte skoles eget arbeid, men bygger på at enkeltskolene har gjennomgått og analysert resultatene til egne elever.

Både prøvene i *Prøve- og oppfølgingsplanen* og annet vurderingsgrunnlag, herunder eksamen, skal stimulere til faglig utvikling og refleksjon og bidra til å styrke faglig profesjonalitet og profesjonsfelleskapet. Det er viktig at prøve- og eksamensresultater sees i sammenheng med øvrig kunnskap om eleven.

## 3. Endringer skoleåret 2018 – 2019

Statlige prøver

- Utdanningsdirektoratet har varslet en mulig justering av prøveperiodene for de nasjonale prøvene. Skolene vil bli informert så snart direktoratet har fastsatt prøveperiodene.
- Kartleggingsprøven i digitale ferdigheter 4.trinn er ny. Det er utarbeidet nye veiledninger knyttet til prøven.

Skolene vil motta informasjon om den enkelte prøve i forkant av gjennomføringen.

## 4. Omfanget av prøver

I *Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2018/2019* er prøvene fordelt på årstrinn 1 til 11. Følgende prøvetyper inngår i prøveplanen:

<b>Statlige prøver</b>	<i>Nasjonale prøver</i>
	<i>Statlige kartleggingsprøver</i>
	<i>Læringsstøttende prøver</i>
<b>Kommunale prøver</b>	<i>Osloprøver</i>
	<i>Overgangsprøver</i>

En prøvekalender med tidspunkter og frister for gjennomføring av de obligatoriske prøvene følger med dette rundskrivet. Prøvekalenderen gir også oversikt over de frivillige prøvene med tidspunkter og frister for gjennomføring. Utdanningsdirektoratet har på nåværende tidspunkt ikke fastsatt dato for statlige prøver som skal gjennomføres i skoleåret 2018-2019. Når prøvetidspunktet er fastsatt, mottar skolene en oppdatert versjon av prøvekalenderen.

Skolene må se prøveresultatene i prøveplanen i sammenheng med annen elevvurdering slik at prøvene eventuelt erstatter og ikke kommer i tillegg til annen informasjon.

Osloprøven i naturfag på 4. og 7. trinn og overgangsprøvene på 7. trinn gjennomføres av alle skoler. De øvrige kommunalt utarbeidede prøvene er det frivillig for skolene å gjennomføre. Det er rektor som tar beslutningen om en frivillig prøve skal gjennomføres på skolen eller ikke.

## 5. Elevenes arbeidssituasjon

Skoleledelsen må sikre at elevene har en jevn og fordelt arbeids- og prøvebelastning gjennom skoleåret, og at lærerne tar hensyn til *Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2018/2019* når de planlegger å gjennomføre egne prøver og andre vurderingssituasjoner for sine elever.

## 6. Prøvenes kvalitet

Samtlige prøver er utviklet og kvalitetssikret av sentrale fagmiljøer med høy kompetanse i prøveutvikling. Prøvene har veiledningsmateriell, rapporter og det arrangeres kurs for lærerne i analyse og oppfølging av resultater.

Flere av prøvene er godt egnet til gjenbruk som ressurser i undervisningen etter at de er gjennomført, f.eks. ved terminprøver, eller arbeid med enkeltoppgaver i undervisningen.

## 7. Oppfølging av rundskrivet

Resultater fra prøvene legges fram for driftsstyret og presenteres for FAU. I sakene til driftsstyret kommenter rektor resultatene, og presenterer en plan for hvordan resultatene følges opp i undervisningen.

Utdanningsadministrasjonen ber skolen distribuere dette rundskrivet til lærerne, driftsstyret og FAU.

Skolene vil bli bedt om å melde fra om gjennomføringen av de frivillige prøvene i forbindelse med den detaljerte informasjonen om hver enkelt prøve som sendes skolene ca. fire uker før gjennomføring.

Utdanningsetaten har ansvar for drift, utvikling, oppfølging og veiledning av utdanningsvirksomheten hjemlet i bl.a. opplæringsloven. I dette ligger det også at Utdanningsetaten veileder skolene med hensyn til gjennomføring og oppfølging av tilbudene i *Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2018/2019*.

### **Vedlegg:**

1. Prøvekalender
2. En oversikt som beskriver prøvenes formål, tilbakeføring av resultater, oppfølging og støtte til skolene

# PRØVEKALENDER 2018-2019

## Obligatoriske prøver

Fag	Trinn	Type prøve	Format	Prøveavvikling	Tid	Frist for registrering
Engelsk	3. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Elektronisk	Vår 2019	45 min.	Frist registrering av status:
Engelsk	5. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	60 min.	Frist registrering av status:
	8. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	60 min.	Frist registrering av status:
Regning	1. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Papirprøve	Vår 2019	60 min.	Frist registrering av resultater/status:
	2. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Papirprøve	Vår 2019	60 min.	Frist registrering av resultater/status:
	3. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Papirprøve	Vår 2019	60 min.	Frist registrering av resultater/status:
	5. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	90 min.	Frist registrering av status:
	7. trinn	Overgangsprøve	Elektronisk	Uke 20 til 24 (13. mai – 12. juni 2019)	90 min.	Frist registrering av status 12. juni
	8. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	90 min.	Frist registrering av status:
	9. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	90 min.	Frist registrering av status:
Naturfag	4. trinn	Osloprøve	Elektronisk	2., 3. og 6. mai 2019	65 min.	Frist registrering av status: 7. mai
	7. trinn	Osloprøve	Elektronisk	25., 26. og 29. april 2019	65 min.	Frist registrering av status: 30. april
Lesing	1. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Papirprøve	Vår 2019	60 min.	Frist registrering av resultater/status:
	2. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Papirprøve	Vår 2019	60 min.	Frist registrering av resultater/status:
	3. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Papirprøve	Vår 2019	60 min.	Frist registrering av resultater/status:
	5. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	90 min.	Frist registrering av status
	7. trinn	Overgangsprøve	Elektronisk	Uke 20 til 24 (13. mai – 12. juni 2019)	90 min.	Frist registrering av status 12. juni
	8. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	90 min.	Frist registrering av status
	9. trinn	Nasjonal prøve	Elektronisk	Høst 2018	90 min.	Frist registrering av status

Sist oppdatert 23.01.2018



# Frivillige prøver

## Statlige prøver

Fag/ferdighet	Trinn	Type prøve	Format	Prøveavvikling	Tid	Frist for registrering
Digitale ferdigheter	4. trinn	Statlig kartleggingsprøve	Elektronisk	Vår 2019	45 min.	Frist registrering av status:
Lesing	Vg1	Læringsstøttende prøve, statlig	Elektronisk	Uke 34 til 36 (19. aug. - 6. sept. 2018) *	90 min.	Ingen registrering av status
Engelsk	Vg1	Læringsstøttende prøve, statlig	Elektronisk	Uke 34 til 36 (19. aug. - 6. sept. 2018) *	90. min	Ingen registrering av status
Regning	Vg1	Læringsstøttende prøve, statlig **	Elektronisk	Uke 34 til 36 (19. aug. - 6. sept. 2018) *	90 min.	Ingen registrering av status

## Osloprøver - Overgangsprøver

Fag/ferdighet	Trinn	Type prøve	Format	Prøveavvikling	Tid	Frist for registrering
Regning	4. trinn	Overgangsprøve	Elektronisk	Uke 20 til 24 (13. mai – 12. juni 2019)	90 min.	Frist registrering av status: 12. juni
Matematikk	Vg1	Osloprøve for 1P** og 1T	Elektronisk	4., 5. april, og 8. og 9. april 2019	90 min.	Frist registrering av status: 10. april
Lesing	4. trinn	Overgangsprøve	Elektronisk	Uke 20 til 24 (13. mai – 12. juni 2019)	90 min.	Frist registrering av status: 12. juni
	6. trinn	Osloprøve	Elektronisk	10., 11. og 14. jan. 2019	90 min.	Frist registrering av status: 15. jan.
Digitale ferdigheter	6. trinn	Osloprøve	Elektronisk	8., 9. og 12. nov. 2018	65 min.	Frist registrering av status: 13.nov.
	10. trinn	Osloprøve	Elektronisk	8., 9., 10. og 11. okt. 2018	65 min.	Frist registrering av status: 12. okt.

\* Prøveperioden er ikke fastsatt av Utdanningsdirektoratet

\*\* Læringsstøttende prøve i regning VG1 og Osloprøven i matematikk for 1P (MAT1011) er obligatoriske i 18/19. Prøvene benyttes i forskningsprosjektet Program for bedre gjennomføring, spor 2





Oslo kommune

Utdanningsetaten

**Vedlegg til Rundskriv 1-2018**

# **Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2018/2019**

Prøvenes formål, tilbakeføring av resultater, oppfølging og støtte til skolene

---

## Innhold

Prøve- og oppfølgingsplan for Osloskolen .....	3
Statlige prøver .....	4
Nasjonale prøver .....	4
Ressurser for lærere og skoleledere .....	4
Kartleggingsprøver .....	6
Ressurser for lærere og skoleledere .....	7
Læringsstøttende prøver og karakterstøttende prøver: .....	8
Ressurser for lærere og ledere .....	8
Kommunale prøver .....	9
Osloprøver: .....	9
Ressurser for lærere og skoleledere .....	9
Overgangsprøver: .....	10
Ressurser for lærere og ledere .....	10
Planlegging av oppfølging av resultater .....	10



---

## Prøve- og oppfølgingsplan for Osloskolen

I Osloskolens helhetlige plan for systematisk kvalitetsvurdering inngår både statlige og kommunale prøver som gir informasjon om elevenes grunnleggende ferdigheter og deres kompetanse.

Prøveresultatene gir informasjon både om elevenes læringsutbytte og om kvalitetsutviklingen på skolene. Prøvene gir kunnskap om hvor elevene er i sin læring, og er et grunnlag for skolens arbeid med undervisningsvurdering i utvalgte fag og ferdigheter. Se [Utdanningsdirektoratets nettsider](#) om undervisningsvurdering og forskrift.

Skolen og skoleeier trenger systematisk og kvalitetsikret informasjon/kunnskap for å utarbeide tiltak som møter elevenes behov, og bidrar til god utvikling og læring. Positiv forskjellsbehandling forutsetter god kunnskap om elevenes status og utvikling.

### Læring som mål

All undervisningsvurdering må ha læring som mål og skal bidra til å følge elevenes utvikling og progresjon. Både lærere og elever får hver dag informasjon om elevens faglige ståsted gjennom dialog, observasjon og læringsarbeid. I tillegg til de daglige vurderingssituasjonene gir prøver, kartlegginger og halvårsvurderinger nyttig informasjon om hva eleven mestrer og hva de bør arbeide mer med. Hvordan elever og lærere bruker og analyserer denne informasjonen er viktig for elevenes videre læring. Derfor er det så viktig at resultatene av prøvene følges opp, i klasser og grupper, på leder og lærernivå og i kommunikasjonen med foresatte. Det gir tillit til skolens oppfølging av den enkelte elevs læring.

Skolens ledelse har ansvar for at det utarbeides opplegg/planer for oppfølging av resultatene for å sikre likeverdig opplæring internt på skolen og for tilpasset opplæring for den enkelte elev. Tidlig innsats er et grunnleggende prinsipp i vurdering og oppfølging av elevenes læring.

Utdanningsadministrasjonen arrangerer kurs og samlinger i etterkant av hver prøve som skal bidra til kompetent oppfølging av prøvene og samtidig styrke skolens analysekompetanse.

## Statlige prøver

### Nasjonale prøver

Trinn	Grunnleggende ferdighet	Grunnleggende ferdighet	Fag
5	Lesing	Regning	Engelsk
8	Lesing	Regning	Engelsk
9	Lesing	Regning	

Nasjonale prøver er statlige, obligatoriske prøver.

*"Formålet med nasjonale prøver er å gi skolene kunnskap om elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Informasjonen fra prøvene skal danne grunnlag for undervisvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivåer i skolesystemet." (Udir.no)*

### Ressurser for lærere og skoleledere

#### Resultatrapport i PAS-prøver (prover.udir.no)

Kort tid etter at nasjonale prøver er gjennomført, publiseres foreløpig resultatene i PAS-prøver. Her presenteres først resultater for elever og noe senere resultater for skole og nasjonalt nivå slik at skolene kan starte oppfølgingsarbeidet. For å analysere elevenes resultater går hver enkelt lærer inn i sine elevers resultater.

De endelige resultatene for skoler og nasjonalt nivå publiseres også i PAS-prøver og i Skoleporten. Resultatene er lett tilgjengelige, og er et viktig hjelpemiddel for læreren i oppfølging og støtte til eleven.

Resultatvisningen inneholder:

- Individresultater med lenke til elevsvar
- Skole- og gruppe resultater
- Andel elever på hvert mestringsnivå
- Grupperesultat på oppgavenivå
- Viser hvilket mestringsnivå de ulike oppgavene tilhører
- Utvikling over tid

#### Lærerveiledning med råd for oppfølging (Udir.no)

Lærerveiledningene blir publisert i PAS-prøver i slutten av prøveperioden. De viser hvordan hver enkelt prøve kan følges opp. Veiledningene brukes sammen med de første resultatene som publiseres i resultatrapporten for å følge opp hver enkelt elev og elevgruppen.

Lærerveiledningen inneholder:

- Mestringsnivåbeskrivelser
- Råd til oppfølging på mestringsnivå
- Omtale og analyse av oppgaver fra årets prøve
- Råd til oppfølging på oppgavenivå

- Forslag til oppfølging av prøven individuelt og i gruppe

### Følge opp resultatene fra nasjonale prøver på skolen og i kommunen (Udir.no)

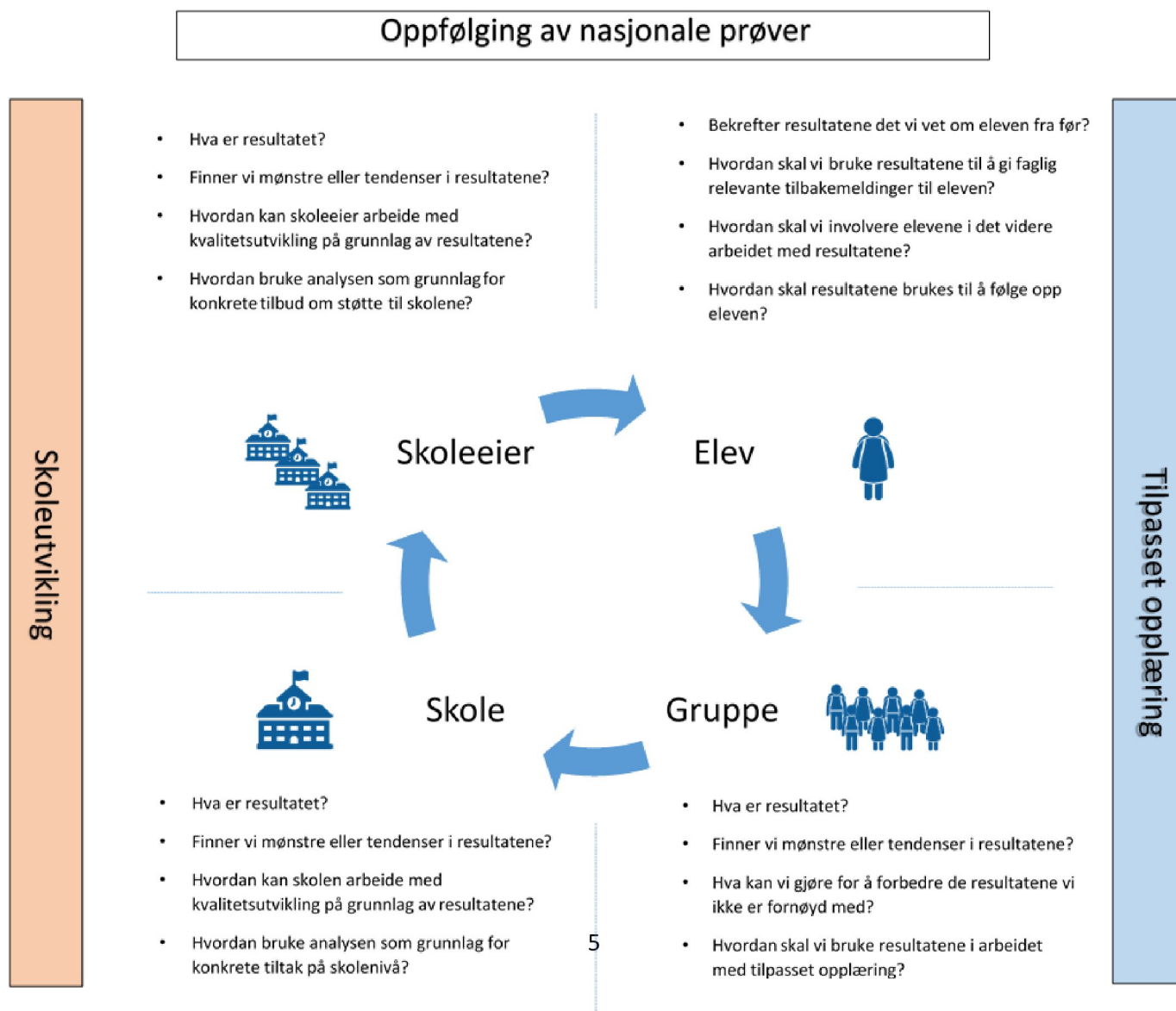
Skoleeier analyserer resultatene fra nasjonale prøver og bruker analysene som grunnlag for kvalitetsutvikling. I tillegg analyserer skolelederne prøvene i samarbeid med lærerne på skolene.

Som utgangspunkt for analysene brukes skoleeier- og skolelederveiledningen på Utdanningsdirektoratets nettsider. Veiledningen redegjør for ulike innfallsvinkler til skolens, gruppens og elevens resultater. Å arbeide kunnskapsbasert innebærer i praksis å stille de spørsmålene som bidrar til å tolke resultatene slik at læreren får god informasjon om elevenes grunnleggende ferdigheter og kompetanse. Resultatene fra prøvene danner grunnlaget for god undervisningsvurdering og for å tilpasse opplæringen på individ- og gruppenivå.

[Veiledningen fra direktoratet](#) anbefaler skoleleder å gjennomgå:

- Hva er resultatet for skolen?
- Hvorfor er resultatene slik?
- Hvordan kan skolen arbeide med kvalitetsutvikling på grunnlag av resultatene?

Denne analysen ligger så til grunn for konkrete tiltak på skolenivå. Modellen under viser spørsmål og prosesser som kan være aktuelle for den videre oppfølgingen av resultatene for lærer, skoleleder og skoleeier.



**Kurs i analyse og oppfølging av de nasjonale prøvene fra de ulike fagmiljøene (Utdanningsetaten)**

Etter at de nasjonale prøvene er gjennomført, arrangerer Utdanningsetaten kurs i analyse og oppfølging av prøvene. Målgruppene er både lærere som nettopp har gjennomført nasjonale prøver med egne elever og lærere som skal gjennomføre nasjonale prøver neste år, altså lærere på 4. og 5.trinn og lærere på 7. og 8. og 9.trinn. Alle skoler bes sende minst en lærer fra hvert av trinnene. Til kursene i de grunnleggende ferdighetene lesing og regning ønskes også andre lærere enn matematikk- og norsklærere. Alle deltakerne skal ha satt seg inn elevenes resultater på egen skole i forkant av kursene.

Kursene gir en oversikt over årets prøver. Kursholderne legger vekt på hva prøvene måler og trekker frem funn fra analysene av årets resultater nasjonalt og på Oslonivå. Her blir enkeltoppgaver som har markert seg også analysert. Kursholderne gir gode råd til hvordan prøvene skal følges opp overfor enkeltelever og i klassen.

Kursenes innhold:

- Analyse av resultatene på nasjonalt- og Oslonivå
- Analyse av oppgaver
- Råd for videre oppfølging på gruppe- og individnivå

**Kartleggingsprøver**

Trinn	Lesing	Regning	Engelsk (elektronisk)	Digitale ferdigheter (elektronisk)
1	X	X		
2	X	X		
3	X	X	X	
4				X

*"Formålet med kartleggingsprøvene på 1.-4. trinn er å finne elever som trenger ekstra oppfølging. Det er viktig at disse elevene blir sett tidlig i løpet slik at de kan få tilbud om den tilrettelegginga de har krav på. Kartleggingsprøvene er dermed også et verktøy for å hindre at elever fell frå seinare i opplæringsløpet." (Udir.no)*

I Oslo kommune er alle kartleggingsprøvene obligatoriske bortsett fra digitale ferdigheter på 4.trinn. Våren 2018 er kartleggingsprøvene i digitale ferdigheter for 4. trinn revidert og publiseres med nye veiledninger. Formålet med kartleggingsprøvene på 1.-4. trinn er å finne elever som trenger ekstra oppfølging. Det er viktig at disse elevene blir sett tidlig, slik at de kan få tilbud om den tilretteleggingen de har krav på. Kartleggingsprøvene er dermed også et verktøy for å hindre at elever faller fra senere i opplæringsløpet.

Kartleggingsprøvene på 1.- 4. trinn gir ikke informasjon om alle elevene. Resultatene fra prøvene gir bare informasjon om elever som er rundt eller under en definert bekymringsgrense. Elevene som havner på eller under bekymringsgrensen trenger ekstra tilrettelegging. Skolene er ansvarlige for å analysere resultatene og gi tilpasset opplæring så tidlig som mulig i skoleløpet til de elevene som har krav på det.

---

## Ressurser for lærere og skoleledere

### Resultatrapport i PAS-prøver([prover.udir.no](https://prover.udir.no))

For de elektroniske kartleggingsprøvene publiseres en resultatrapport i PAS-prøver. Resultatene fra de papirbaserte kartleggingsprøvene må registreres manuelt. Begge resultatrapportene gir oversikt over elevgruppen med fokus på de elevene som trenger oppfølging. Kartleggingsprøvene gir ingen informasjon om de elevene som ligger over bekymringsgrensen. Rapportene gir lærerne:

- Oversikt over elevgruppa med fokus på de som trenger oppfølging
- Oversikt over oppgaver med feil svar og lenke til elevsvar på de elektroniske prøvene

### Lærerveiledning med råd for oppfølging:

[Lærerveiledninger](#) for kartleggingsprøvene ligger tilgjengelig på Udir.no, med unntak av instruksjons- og vurderingsveiledningene til kartleggingsprøvene i lesing og regning 1.-3.trinn som publiseres i PAS-prøver. De omtaler prøvene, gjør rede for bekymringsgrensen og forklarer hva hver enkelt delprøve måler. De informerer også om hva lærerne skal gjøre før, under og etter prøvegjennomføringen. Skolens ledelse må sikre at lærerne har satt seg nøye inn i veiledningene.

Til slutt illustrerer veiledningen hvordan resultatene kan følges opp i lærerteamet og hvordan resultatet bør følges opp av skoleledelsen.

Lærerveiledningen inneholder:

- Beskrivelse av hva kartleggingsprøvene måler
- Beskrivelse av hvilke delferdigheter prøvene måler
- Konkrete råd til oppfølging

### Kurs i analyse og oppfølging av kartleggingsprøvene (Utdanningsetaten)

Etter at kartleggingsprøver er gjennomført, tilbys kurs i analyse og oppfølging av prøvene.

Målgruppen er lærere på 1., 2. og 3. trinn, samt skoleledere. Kursene gjennomføres vanligvis sen vår og tidlig høst, og skolene får brev med invitasjon og informasjon om innhold for hvert enkelt kurs.

Kursene gir lærerne kunnskap om hvordan kartleggingsprøvene er konstruert, om hva de måler, og hvordan elever som havner på eller under bekymringsgrensen, kan følges opp. Kursene legger vekt på hvordan elever som ikke har forventet progresjon, kan følges opp og konkretisere hvilke tiltak som kan iverksettes for å hjelpe disse elevene.

Kursene inneholder:

- Analyse av oppgaver
- Råd for videre oppfølging på gruppe- og individnivå

## Læringsstøttende prøver og karakterstøttende prøver:

Trinn	Læringsstøttende prøver	Karakterstøttende prøver
6.trinn	Regning, lesing	
8.trinn	Digitale ferdigheter	
10.trinn		Samfunnsfag, naturfag
Vg1	Lesing, regning*, engelsk (høst 2017)	
5. - 8.trinn	Skriveprøven**	

\* Læringsstøttende prøve i regning (VG1) er obligatorisk i 18/19. Prøven benyttes i forskningsprosjektet Program for bedre gjennomføring, spor 2

\*\*Skriveprøven er tilgjengelig på Skrivesenteret.no

Læringsstøttende prøver gir informasjon om elevenes grunnleggende ferdigheter. De kan brukes i arbeidet med undervisvurdering. Prøvene er frivillige og kan gjennomføres når som helst. De karakterstøttende prøvene er prøver i fag. De inneholder oppgaver fra alle hovedområder i læreplanen basert på kompetansemålene etter 10. trinn, men utgjør ikke en samlet vurdering av hele kompetansen i faget. De kan også brukes til undervisvurdering.

## Ressurser for lærere og ledere

### Resultatrapport

Resultatene er tilgjengelig etter gjennomføring på individ- og gruppenivå.

### Lærerveiledninger

- Hva prøvene måler
- Hvordan prøvene er bygget opp
- Hvordan resultatet til klassen kan tolkes
- Forslag til oppfølging av prøven individuelt og i gruppe

## Kommunale prøver

### Osloprøver:

Trinn	Naturfag	Matematikk	Digitale ferdigheter	Lesing
4	X			
6			X	X
7	X			
10			X	
Vg1		1T/1P*		

\*Osloprøven i matematikk for 1P (MAT1011) er obligatoriske i 18/19. Prøvene benyttes i forskningsprosjektet Program for bedre gjennomføring, spor 2

Osloprøvenes formål er å støtte lærerne i undervisvurderingen ved å gi informasjon om elevenes kunnskaper og grunnleggende ferdigheter i noen fag og ferdigheter. På bakgrunn av resultatene fra prøvene og annen kunnskap lærerne har om elevene, kan resultatene fra prøvene støtte lærerne i arbeidet med å tilpasse undervisningen på individ- og gruppenivå. I tillegg utgjør prøvene et felles referansepunkt for skolene i Oslo. I læringsløpet er prøvene innpasset slik at de sammen med de statlige prøvene bidrar til kontinuitet i undervisvurderingen.

Osloprøver er prøver i fag og grunnleggende ferdigheter. I naturfag og matematikk har vi prøver i fagene. Prøvene i lesing og digitale ferdigheter er prøver som i hovedsak er knyttet til de grunnleggende ferdighetene lesing og digitale ferdigheter.

Osloprøvene er utviklet for Osloskolen av landets førende fagmiljøer.

Osloprøvene er frivillige, med unntak av prøvene i naturfag.

### Ressurser for lærere og skoleledere

#### **Veiledning til oppfølging av prøvene**

Utdanningsetaten, sammen med fagmiljøene som lager prøvene, utarbeider lærerveiledninger og oppfølgingsmateriell til alle prøvene. I tillegg utvikles det e-læringskurs til noen av prøvene.

#### **Resultatrapportering**

- Resultatvisning på individ- og gruppe
- Resultater på skole, skoleområder og Oslo
- Resultat på oppgavenivå

#### **Kurs i analyse og oppfølging av Osloprøvene fra de ulike fagmiljøene (Utdanningsetaten)**

På kursene blir prøvene og resultatene presentert. Funn fra årets prøver presenteres, og kurset legger vekt på hvordan prøvene kan følges opp individuelt og i gruppe.

Kursene inneholder:

- Analyse av resultatene
- Analyse av enkeltoppgaver
- Forslag til videre arbeid for enkeltelever og gruppe

## Overgangsprøver:

Trinn	Lesing	Regning
4.trinn	X	X
7.trinn	X	X

Formålet med overgangsprøvene i lesing og regning på 4. og 7. trinn er å gi informasjon om elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing og regning ved utgangen av 4. og 7. trinn. Prøvene er basert på kompetansemålene for henholdsvis 4. og 7. trinn. Slik vil overgangsprøvene sikre god faglig overgang mellom 4. - 5. trinn og 7.- 8. trinn og styrke samarbeidet om elevenes læring både internt på skoler og mellom skoler. Prøvene er basert på kompetansemålene for henholdsvis 4. og 7. trinn.

Overgangsprøvene gir nyttig kunnskap om elevenes status til lærere som overtar "neste trinn", og representerer samtidig kvalitetsvurdering av undervisningen som er blitt gitt på 4. og 7. trinn. Prøveresultatene kan brukes av skolene til å forsterke eller justere opplæringen i de grunnleggende ferdighetene hvis det er behov for det.

Overgangsprøvene på 4. trinn er frivillige.

### Ressurser for lærere og ledere

#### Resultatrapportering

- Resultatvisning på individ- og gruppe
- Resultat på oppgavenivå

#### Vurderingsveiledning med råd for oppfølging

- Oversikt over hva prøven måler
- Presentasjon av tekster/oppgaver i årets prøve
- Oversikt over prøvens vanskegrad
- Råd til videre oppfølging
- Beskrivelse av mestringsnivå

## Planlegging av oppfølging av resultater

I rundskrivet Prøve- og oppfølgingsplan for skoleåret 2018/2019 bes skolene utarbeide en plan for hvordan resultatene av prøvene i planen følges opp. Elementer i denne planen kan være:

- Analyse av prøveresultatene og hvordan de følges opp av lærer.
- Lokale tiltak for grupper og klasser, herunder differensiering basert på prøveresultatene.
- Skolens tilrettelegging for drøfting i lærerkollegiet med hensyn til utvikling og forbedring av skolens pedagogiske praksis.
- Bruk av prøveresultatene i elevsamtalene og i møter med foresatte.



---

## Utdanningsetaten

Strømsveien 102  
Pb 6127 Etterstad, 0602 Oslo  
Tlf: 02 180  
Faks: 22 65 79 71

[www.ude.oslo.kommune.no](http://www.ude.oslo.kommune.no)  
[postmottak@ude.oslo.kommune.no](mailto:postmottak@ude.oslo.kommune.no)

