

FOREBYGGING**Skolenivå**Regler for orden og oppførsel

Skolen har felles regler for orden og oppførsel som alle elever og ansatte må kjenne.

Trygg Læring Oslo (Skolemegling):

Trygg Læring Oslo (Skolemegling) er et systemtiltak som omfatter hele skolen. Hensikten er å lære elever å håndtere egne konflikter på en god måte. I praksis vil det si at elever som har en konflikt, møtes for å snakke ut med hverandre med to elevmeglere til stede. Elevmeglere er elever ved skolen som er opplært i megling. De brukes ikke i mobbesaker.

"Mitt valg":

"Det er mitt valg" er et undervisningsopplegg for utvikling av gode elev- og klasse miljø og forebyggende arbeid. Målet er å hjelpe elevene til å utvikle en positiv sosial atferd, bidra til personlig vekst og utvikling, samt sosial kompetanse med vekt på å ta ansvar for egne valg og handlinger. Læreren får et konkret metodisk verktøy for utvikling av elevmiljøet som ledd i det forebyggende arbeidet.

Inspeksjon

Gode inspeksjonsrutiner. Personalet drøfter rutinene i fellesmøter, slik at vi kan fremstå mest mulig helhetlig for elevene.

Elevråd

Elevrådsrepresentanter kurses årlig i arbeid mot mobbing. Leder og nestleder i elevrådet sitter i skolemiljøutvalget, der elevenes psykososiale miljø står i fokus - Opplæringsloven § 9a.

Klassenivå

Klasseregler som lages med bakgrunn i skolens regler for orden og oppførsel.

Klassemøter regelmessig.

Elevrådsrepresentantene kurses i god samhandling og tar dette med seg til klassene.

Kartlegging/spørreundersøkelser gjennomføres årlig på alle trinn for å avdekke problematferd.

Individnivå

Elevsamtaler med fokus på trivsel, trygge rammer og klare forventninger.

Utviklingsamtaler.

Skriftlig vurdering – også i orden og oppførsel

God kontakt med hjemmet.

Ledelsen skal:

- følge opp skolens rutiner
- sørge for kompetanseutvikling
- sørge for informasjon til alle berørte parter
- sette mobbingen på dagsorden og sørge for at det er kontinuitet i arbeidet
- bestemme om det skal fattes enkeltvedtak i mobbesaker
- følge opp alle klager
- ta imot varsler om mobbesaker, og sette i gang et arbeid for å løse saken

AVDEKKING

- Mobbing kjennetegnes ved tre forhold:
 - negativ eller ondsinnet atferd
 - gjentas og foregår over tid
 - preges av ubalanse i styrkeforholdet mellom partene

Alle ansatte på skolen PLIKTER å ta barn som klager på alvor, og ingen skal avvises. Hvis problemet ikke kan løses på stedet, kontaktes

kontaktlærere/faglærer/skolens ledelse.

Ansatte håndhever regler og elevens atferd så likt som mulig, slik at det blir forutsigbart for elevene.

Beredskapsplanen sier at skolen skal:

- være bevisst på hva begrepet mobbing betyr
- ha gode inspeksjonsrutiner
- gjennomføre elevsamtaler
- invitere til foreldresamtaler
- sørge for informasjonsutveksling i personalet
- rapportere ved mistenkelige situasjoner
- kontaktlærer benytter internt rapporteringsskjema for mobbesaker

Råd til foresatte hentet fra nettsiden**"Barnevakten.no". Hvordan avdekke digital mobbing:**

1. Fortell barna om ikke å slette noen meldinger de mottar fra mobbere. De bør ha en oversikt over alle meldinger de mottar.
2. Ved mobbing over nettet; ta vare på eventuell logg, eller gjør en "printscreen" av nettsiden.
3. Oppmuntre dem til å fortelle deg om mobbingen.
4. Fortell dem om ikke å svare på eventuelle mobbemeldinger de mottar.
5. Undersøk hvordan de kan blokkere disse meldingene.
6. Fortell dem at det ikke er deres skyld

HÅNDTERING

Det vises til punktet "Beredskapsplanen sier at skolen skal:"

Mobbing er brudd på reglene for orden og oppførsel.

Reaksjoner ved mobbing er nedfelt i skolens ordensregler.

Skolens tiltaksplan ved mobbing

- Undersøkelser og observasjon for å skaffe informasjon. Skjema "Registrering for henstilling" fylles ut av kontaktlærere og leveres skolens ledelse.
- Samtaler med eleven som er blitt plaget, for å skaffe informasjon og gi støtte.
- Husk at en som er blitt mobbet, som regel underdriver.
- Samtale med foreldrene til eleven som er plaget.
- Samtale med den som mobber. Samtale med en om gangen. Mobbingen må stoppes umiddelbart. Vi inviterer så til samarbeid for å få slutt på mobbingen, gjør avtaler om hva som skal skje, og setter opp en ny samtale.
- Samtale med mobbernes foreldre hver for seg. Dersom foreldrene ønsker det, kan vi snakke med flere samtidig. Ikke la foreldrene selv ordne opp i elevgruppa.
- Enkeltvedtak. Rektor avgjør om det skal fattes enkeltvedtak når vi har oppdaget mobbing. Foreldre kan også be om at skolen gjør noe. Da må rektor treffe et enkeltvedtak.
- Sanksjoner/reaksjoner og dokumentasjon. Sette inn dokumenterte sanksjoner overfor mobbere dersom det er nødvendig.
- Oppfølging. Mobbesituasjonen følges inntil den opphører. Alle skal kunne gå på skolen sammen og oppleve sosial tilhørighet og trygghet. Etter en tid kan det være gunstig å ha en samtale mellom den som ble plaget, og mobberne. Ikke gjør dette for tidlig. Husk at det tar tid å komme over alvorlige krenkelser.
- Søk råd og hjelp om nødvendig. Bruk tilgjengelig ekspertise, PP-tjenesten eller andre ressurser.

Råd til foresatte som oppdager mobbing

- Foresatte melder fra til kontaktlærer dersom de oppdager/har mistanke om mobbing, opplæringsloven §9a-3. Kontaktlærer fyller ut et skjema som leveres ledelsen.
- Foresatte kan også henvende seg direkte til ledelsen skriftlig. Man kan da be om at skolen redegjør for hva som gjøres for å stoppe mobbingen. Det er ikke anledning til å henvende seg anonymt.
- Dersom det er ønskelig, kan foresatte også ta direkte kontakt med foresatte til mobber.

Mobbing er brudd på Nordstrand skoles regler for orden og oppførsel. Reaksjoner ved mobbing er nedfelt i skolens reglement.

Regel nr. 7:

Skolen er **mobbefri sone**.
Vis god oppførsel og vær inkluderende! Dette er et felles ansvar – hver dag. Hensyn og respekt vises gjennom hva vi gjør og hva vi sier. Gjør noen urett mot andre, si ifra til en voksen! Husk:

Nedsettende ord om andre er ikke lov.

Det er lov til å tro, tenke og mene forskjellig.

Vi ser ulike ut. Vi skal hver og en være stolte av oss selv og ikke tåle å bli ertet.

Husk at det er barnets egen opplevelse som skal legges til grunn.

Barnet har de samme rettighetene, uavhengig av hva rektor eller lærere måtte mene at et barn skal tåle.

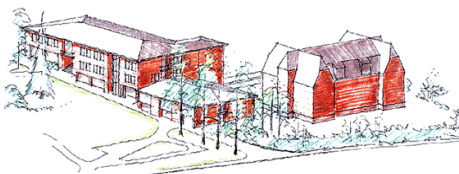
Det er hvordan barnet har det nå, som er avgjørende.

Anne Lindboe barneombud



Målsetting for arbeidet med mobbing:

Ingen skal utsettes for krenkende atferd. Alle har rett til en skolehverdag som fremmer helse, trivsel og læring



NORDSTRAND SKOLE

Nordstrandveien 27
1163 Oslo

www.nordstrand.osloskolen.no

Nordstrand skole



En plan for et trygt læringsmiljø fritt for mobbing, vold og rasisme

Forebygging, avdekking og håndtering