



# Strategisk plan

2017

## Nordstrand skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	6
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	8
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon .....	11
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	12



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Nordstrand skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Visjon: Vi lærer for livet

Nordstrand skoles mål er at elever, foresatte og ansatte skal bidra til et inkluderende og trygt skolemiljø med høy faglig standard. Elevene skal møte et trygt læringsmiljø. Sentralt i dette arbeidet er mange års fokus i samarbeid med Trygg Læring Oslo og Mitt valg.

Skolens satsingsområder for 2017 er matematikk og tilpasset opplæring i samarbeid med PPT. Vi vil styrke skolens faglige og didaktiske undervisningskompetanse i matematikk, samt utvikle en felles forståelse for god undervisningspraksis. I tillegg fokuserer vi på vurdering gjennom aktiv og forpliktende bruk av vurdering for læring. Vi benytter en egen utviklet standard for klasseledelse.

Nordstrand skole setter ambisiøse resultatmål for elevene, og det er med glede vi ser at elever og lærere arbeider strukturert og hardt for å nå målene.



## Oppsummering Strategisk plan

KUNNSKAPSLØFTET – Læreplan for grunnskolen og videregående opplæring

• Læreplanverket for Kunnskapsløftet inneholder følgende elementer for grunnskolen:

o generell del

o fag- og timefordeling

o prinsipper for opplæringen

o læreplaner for fag

• Læreplanen inneholder kompetansemål etter 2. (i noen fag), 4. og 7. trinn.

• Grunnleggende ferdigheter skal integreres i læreplanene for alle fag:

Å kunne uttrykke seg muntlig, å kunne uttrykke seg skriftlig, å kunne lese, å kunne regne og å kunne bruke digitale verktøy.

• Fag- og timefordeling (i tillegg kommer timer tildelt av Oslo kommune)

LÆRINGSPLAKATEN – grunnleggende forpliktelser for skolen

Skolen skal:

- gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
- stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
- stimulere elevene til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
- stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse
- legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid

- fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
- stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse
- bidra til at lærere fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge
- sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring
- legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen
- legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte

Planen er laget med bakgrunn i:

- Utdanningsetatens strategisk kart fra 2017 til 2020 består av fire perspektiver:
  - o Bruker – retter seg mot brukerne
  - o Kvalitetsutvikling – retter seg mot organisering og systematikk i skolens virksomhet i forhold til oppfølging og kvalitet
  - o Kompetanseutvikling – retter seg mot videreutdanning, etterutdanning, erfaringsdeling
  - o Ressurser – retter seg mot kreativ bruk av budsjett, rekruttere og beholde personalet, optimal bruk av skolebyggene

Brukerperspektivet er overordnet og omfatter fire mål. Disse betegnes som hovedmål og er obligatoriske. Det er vesentlig for effekten av balansert målstyring at skolene i tillegg eventuelt vektlegger målene i de andre perspektivene, men disse målene er ikke obligatoriske. For 2017 har Nordstrand skole valgt to mål fra

kvalitetsutvikling i tillegg.

- Læreplanen av 2006: Kunnskapsløftet - revidert senest høsten 2015.
- Et nasjonalt og kommunalt kvalitetsvurderingssystem:
  - o Nasjonale prøver (regning, lesing og engelsk lesing på 5. trinn)
  - o Obligatoriske Statlige kartleggingsprøver (lesing 1., 2. og 3.trinn, lesing engelsk 3. trinn, tallforståelse regneferdighet 1., 2. og 3. trinn, digitale ferdigheter 4. trinn)
  - o Osloprøver (lesing 6. trinn, naturfag 4. og 7. trinn)
  - o Overgangsprøver (lesing og regning 4. trinn 7. trinn)
  - o Utdanningsdirektoratets elevundersøkelse. <http://www.udir.no/>

Forklaring av begreper brukt i de strategiske målene:

- Identifisering av risiko: Hva kan hindre oss i å nå målet
- Strategisk initiativ: Tiltak for å redusere risiko
- Styringsparameter: Det som skolen blir målt opp mot. I tillegg til sentrale styringsparametere kan skolen velge lokale styringsparametere. Disse må eventuelt følges opp av en lokal måling.
- Resultatmål: Konkrete mål for fireårsperioden.

Skolens satsingsområde for 2017 er matematikk, VFL (vurdering for læring) og tilpasset opplæring .

Skolens strategi for 2017 er:

Nordstrand skole har høy standard på vurderingsarbeidet (VFL)  
Nordstrand skole har høy kvalitet i matematikkundervisningen  
Nordstrand skoles elever opplever et trygt læringsmiljø  
Nordstrand skole har god tilpasset undervisning for alle elever.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for at ikke alle elever utnytter sitt potensiale	-Sikre at VFL prioriteres i alle fag og i alle klasser	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	45,0% 50,0% 45,0% 65,0% 60,0% 50,0% 5,0%	
Risiko for at elevene ikke tilegner seg gode læringsstrategier og behersker grunnleggende ferdigheter i regning	-Kurs, veiledning og videreutdanning i regning som grunnleggende ferdighet i faget matematikk	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	5,0% 50,0% 60,0%	
Risiko for at elevene ikke forstår innholdet i teksten	-Sikre gode lesestrategier og lesemetoder. Veiledet lesing med fokus på fagtekster	Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver (Fra 2014) Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	70,0% 45,0% 65,0% 45,0% 50,0%	

<p>Risiko for mangelfull tilpasset opplæring</p>	<p>-Styrket faglig samarbeid mellom R-team og PPT slik at flere elever får et godt læringsutbytte innenfor rammene av tilpasset opplæring</p> <p>-Tydeliggjøre r-teamets mandat og rutiner</p> <p>-Tydeliggjøre hvilke virkemidler og verktøy R-teamet anbefaler for elever med ulike vansker</p>	<p>Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 1</p> <p>Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1</p> <p>Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</p> <p>Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</p> <p>Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1</p> <p>Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1</p> <p>Osloprøve lesing 6. trinn, andel elever på mestringsnivå 1</p>	<p>5,0%</p> <p>5,0%</p>
--	---	--	-------------------------

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for at elevene ikke forstår innholdet i teksten	-Sikre gode lesestrategier og lesemetoder. Veiledet lesing med fokus på fagtekster.	Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3 Osloprøve lesing 6. trinn, andel elever på mestringsnivå 3 Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	65,0% 50,0% 45,0% 45,0%	
Risiko for at elevene har mangelfull evne til å bearbeide informasjon	-Lærerne bruker varierte læringsstrategier	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0% 88,0%	
Risiko for at elevene ikke tilegner seg gode læringsstrategier og behersker grunnleggende ferdigheter i regning	-Kurs, veiledning og erfaringsdeling i regning som grunnleggende ferdighet og i faget matematikk	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	5,0% 45,0% 60,0%	



## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for at ikke alle elever utnytter sitt potensiale	-Sikre at VFL prioriteres i alle fag og i alle klasser	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	45,0% 50,0% 45,0% 65,0% 60,0% 50,0% 5,0%	
Risiko for at elevene har mangelfull evne til å bearbeide informasjon	-Lærerne bruker varierte læringsstrategier.	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0% 88,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for tilbøyeligheter til ikke akseptabel atferd blant enkeltelever	-Regler for orden og oppførsel følges opp. En plan for et trygt læringsmiljø fritt for mobbing, vold og krenkelser følges	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	0,0%	95,0%

## Oslo skolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for at Handlingsplan og standard for god klasseledelse ikke følges opp.	-Klassebesøk skole og gruppebesøk AKS. Sikre erfaringsdeling og veiledning slik at standard for god klasseledelse blir fulgt.			

## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for at læringsutbyttet på AKS ikke er tilfredsstillende.	-AKS og lærere på 1.-4. trinn samarbeider om faglige og sosiale mål. Fokus på grunnleggende ferdigheter.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	82,0%	