



Strategisk plan

2018

Nordstrand skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8



Oslo kommune Utdanningsetaten

Nordstrand skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Nordstrand barneskole har elever på tr. 1-7 og ligger i Nordstrand bydel i Oslo.

Flotte og engasjerte elever, foresatte og ansatte, bidrar til et trygt og godt læringsmiljø på Nordstrand skole og aktivitetsskole. Vi har faglig høye ambisjoner og heier på hverandre. Vi bryr oss, har klare forventninger og tror styrken ligger i et fellesskap der alle skal oppleve en faglig og sosial tilhørighet. Nysgjerrighet, interesse og lærevillighet preger dyktige og motiverte elever og ansatte.



Oppsummering Strategisk plan

Nordstrand skoles strategi for 2018-2021

Nordstrand skole og aktivitetsskole har høye ambisjoner for elevenes læring og trivsel. Vi arbeider for et læringsmiljø der alle trives og lærer ut fra egne forutsetninger. Grunnleggende ferdigheter ønsker vi skal være en naturlig del av fagene. Målet er å gi elevene et godt grunnlag for videre skolegang, slik at de kan gjøre selvstendige valg som har betydning for senere yrkesvalg.

Resultater viser at det er gjennomgående et høyt faglig nivå blant elevene. Vi har som mål at alle skal nå sitt potensiale. Det forutsetter at vi er gode til å tilpasse opplæringen ut fra den enkeltes behov. Samtidig er vi en skole med et redusert elevgrunnlag, grunnet justeringer av skolegrensene. Det utfordrer oss til å bruke ressursene mer effektivt og målrettet. Fremover vil vi derfor prioritere å utvikle egen profesjonell kompetanse, slik at vi samlet sett vil kunne gi et enda bedre tilrettelagt tilbud til elevene våre. Det innebærer at skolen vil prioritere profesjonslæring innen områder av betydning for læring og trivsel. Skolen fortsetter derfor med arbeid med å utvikle egen kompetanse gjennom sammen å undersøke antakelser om læring og drøfte faglige problemstillinger, samt skolens samlede bidrag til elevenes sosiale kompetanse. I tillegg vil Trygg Læring Oslo og Mitt Valg være med oss videre, for å involvere og inkludere elevene våre i arbeidet med læring og trivsel.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Kommentarer til risiko og tiltak

Opprettholde og videreutvikle styrken i et felles vi, et personalet som gjør hverandre gode, til elevenes beste.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Profesjonslæring gir ulikt bidrag til elevenes læring og trivsel	-Legge til rette for ansattes læring i møtetid -Sikre felles forståelse av hva som gir effekt på læring -R-team brukes aktivt i arbeidet med å utvikle skolens kompetanse i tilpasset opplæring	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	42,0%	50,0%
		Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	70,0%	70,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Kommentarer til risiko og tiltak

Opprettholde og videreutvikle styrken i et felles vi, et personalet som gjør hverandre gode, til elevenes beste.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Profesjonslæring gir ulikt bidrag til elevenes læring og trivsel	-Som under R1	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	8,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%	50,0%
		Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	70,0%	70,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	8,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	50,0%
AKS bidrar ikke nok til elevenes læring	-Samarbeid skole og AKS om faglige og sosiale mål -Kompetanseheving i form av skolebesøk og kursing av ansatte	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	42,0%	50,0%
		Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	70,0%	70,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Profesjonslæring gir ulikt bidrag til elevenes læring og trivsel	-Som under R1			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Profesjonslæring gir ulikt bidrag til elevenes læring og trivsel	-Benytte forskningslitteratur i arbeidet med sosial kompetanse -Planfeste arbeid med sosial kompetanse i møtetid -AKS og alle klasser setter av tid ukentlig til arbeid med sosial kompetanse	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	100,0% 0,0%	100,0% 0,0%
Skolens samlede kompetanse i arbeid med kap 9a bidrar ikke nok til elevenes trivsel og trygghet	-Tilsvarende tiltak som under R5 (se over)	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	100,0% 0,0%	100,0% 0,0%